



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теорії та історії держави і права**

Освітньо-професійна програма «Бакалавр»

**Спеціальність 081 Право
галузі знань 08 Право**

| | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва навчальної дисципліни | Правові пам'ятки Стародавнього світу і Середньовіччя |
| Курс та семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма контролю | залік |
| Викладач | Лекції, семінари, консультації, екзамен: Стеньгач Надія Олександрівна (https://www.univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-teoriyi-ta-istoriyi-derzhavy-i-prava/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky), професорка кафедри, кандидат історичних наук, доцентка |
| Мета навчальної дисципліни | Основна мета навчальної дисципліни — давати знання з історії розвитку державних інститутів та права в епоху Стародавнього Світу і Середніх віків, про особливості формування правових систем в країнах, які перебувають на відмінних етапах економічного, політичного та культурного розвитку. |
| Контактна інформація та науковий профіль викладача | nadiya.stengach@gmail.com Профілі в наукових базах даних: ORCID https://orcid.org/0000-0001-7011-4263 |
| Консультації | Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до іспиту: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом. |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної | Загальні компетентності ЗК-1- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-3- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисципліни | <p>ЗК-9 - Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК-1- Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК-2 - Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої і внутрішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення державної політики, принципи організації системи державної політики та функціонування державних інститутів.</p> <p>СК-14 - Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.</p> |
| Програмні результати навчання | <p>ПРН-12 - Здатність на професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із державно-правових і загально юридичних питань; поважати опонентів та їхню позицію.</p> <p>ПРН-13 - Уміння пояснювати природу та зміст основних державно-правових явищ і процесів.</p> <p>ПРН-14 - Здатність демонструвати необхідні знання та розуміння сутності й змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей національного права; міжнародного публічного і міжнародного приватного права.</p> |
| Місце дисципліни в логічній схемі | <p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні розвивати компетентності із супутніх дисциплін: «Теорію держави і права», «Історія держави і права України». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Римське право», «Конституційне право зарубіжних країн», «Міжнародне приватне право» .</p> |
| Обсяг навчальної дисципліни | <p>2 кредити ЄКТС /70 годин, у тому числі, самостійної роботи - 34 годин, лекційних - 18 години, семінарських - 18 годин.</p> |
| Форма навчання | <p>Денна</p> |
| Тижневе навантаження | <p>6 годин (1 лекція та 1 семінарське заняття згідно розкладу), 2 годин самостійної роботи на тиждень</p> |
| Мова викладання | <p>українська</p> |
| Формат навчальної дисципліни | <p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p> |
| Необхідне обладнання | <p>Мультимедійний проектор, комп'ютер.</p> |

| Зміст навчальної дисципліни | Години (лек. / сем. / СРС) | Тема | Завдання | Максимальна кількість балів |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | 4/2/4 | Тема1. Державний лад і право країн Стародавнього Сходу (IV-III тисячоліття – VI ст. до н.е.) | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 4 |
| | 2/2/4 | Тема2. Стародавня Греція: держава та право (VIII - III ст. ст. до .н.е.) | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 2 Семинарське заняття –2 СРС –4 |
| | 2/2/4 | Тема3. Стародавній Рим: республіка та імперія (VI ст. до н.е. – 476 р. н.е.) | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 2 Семинарське заняття –2 СРС –4 |
| | 2/2/4 | Тема4. Держава та право феодальної Франції (X – XVIII ст.ст.) | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС –4 |
| | 2/2/4 | Тема5. Держава та право феодальної Англії (V – XVI ст.ст.) | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція –2 Семинарське заняття – 2 СРС – 4 |
| | 2/2/4 | Тема6. Держава та право феодальної Німеччини (X – XVIII ст.ст.) | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 4 |
| | 2/2/4 | Тема7. Феодальні держави Сходу (VII – XVII ст. ст.) | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 4 |
| | 2/2/2 | Тема 8. Держава і право феодальної Росії (XIV – XX ст.ст.) | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція –2 Семинарське заняття –2 СРС – 2 |
| | 2/2/2 | Тема9. . Держава і право феодальної Польщі (IX – XVIIIст.ст.) | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 2 |

| | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бостан Л. М. Історія держави і права зарубіжних країн: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Л. М. Бостан, С. К. Бостан – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К.: Центр учб. л-ри, 2008. – 728 с. 2. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: [навчальний посібник] / В. С. Макарчук. - Вид. 6-те, доп. – К.: Атіка, 2007. – 624 с. 3. Хома Н. М. Історія держави та права зарубіжних країн: [навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти] / Н. М. Хома. – 4-те видання, виправлене. – Львів: «Магнолія 2006», 2007. – 480 с. 4. Страхов М. М. Історія держави і права зарубіжних країн: [підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл.] / М. М. Страхов. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. – 584 с. 5. Трофанчук Г. І. Історія держави і права зарубіжних країн: [навч. посіб.] / Г. І. Трофанчук. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 397 с. |
| <p>Методи навчання та форми поточного контролю</p> | <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - складання окремих видів документів. <p>Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції ; 2) усне або письмове опитування (у тому числі тестове) опитування студентів на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у форматі тестування; 4) захист підготованого звіту про виконання ІНДЗ; 5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 6) захист підготовленого публічного виступу; <p>Підсумковий поточний контроль проводиться у формі письмового заліку.</p> |
| <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> | <p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перескладання лекцій: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій..</p> |
| <p>Підсумковий контроль</p> | <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p> |

| | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерії оцінювання | 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf) |
| Порядок отримання додаткових балів | Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною. |
| Політика академічної доброчесності | Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188 |
| Політика врегулювання конфліктів | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (http://www.univer.km.ua/) |
| Зворотній зв'язок | 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті. |

Розробник навчально-методичних матеріалів:

Викладач дисципліни – професорка кафедри теорії та історії держави і права , кандидатка історичних наук, доцентка Н.О. Стеньгач

17 вересня 2022 року

Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права

17 вересня 2022 року , протокол № 2

Завідувач кафедри _____ Л. Л. Місінкевич

Декан юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент

_____ В.М. Захарчук

_____ 2022 року

